

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №22
(протокол от 9 апреля 2024 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №22
Е.П. Шумилова
Е.П. Шумилова
9 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Гимназия № 22 НМР РТ)
Руководитель	Шумилова Екатерина Петровна
Адрес организации	423582, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15 А
Телефон, факс	+7(8555) 36-73-62; +7(8555) 36-74-73
Адрес электронной почты	school22n-kamsk@mail.ru, S22.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 13.09.2013 № 5181, серия 16ЛЮ1 № 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 8270, серия 16 А01 № 0000183; срок действия: до 8 февраля 2025 года

МБОУ «Гимназия №22» расположена в микрорайоне №11 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69% учащихся проживают по микрорайону, 31% учащихся – в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки для обучающихся во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника

по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии являются:

- поддержание, укрепление и формирование традиций;
- развитие системы самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Реализация программы воспитания в 2023 году показала хорошую работу воспитательного процесса в гимназии – это высокие результаты в профессиональных, профилактических, экологических, патриотических и творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях и ГТО, в интеллектуальных и познавательных играх, в научных и исследовательских конференциях, что отражается в СМИ на сайтах гимназии. Среди самых значимых побед и достижений гимназии: Гран-При Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций Республики Татарстан «Актив Года», победители республиканского конкурса «Безопасная школа». В муниципальном этапе республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования победителями и призерами стали:

1 место конкурса «Воспитать человека» в номинация «Управление воспитательным процессом» - Мачтакова Н. И., финалист республиканского конкурса в номинации «Лучший заместитель директора»;

3 место в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - педагог организатор Галимова Д.Э.;

1 место конкурса «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности – Сайфуллина Н.И.

Активное участие приняли родители и дети в школьном и городском этапах конкурса «Секреты дружного класса», показав хороший результат. На итоговом родительском собрании председателей родительского комитета в сентябре 2023 года (по итогам 2022-2023 учебного года) было предложено провести в гимназии между классами театрализованное выступление для творческого сплочения родителей, классного руководителя и детей. Также для успешного воспитания детей провести тематические беседы по профилактической работе с приглашением узких специалистов Нижнекамского муниципального района. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год и успешно были реализованы (общешкольный конкурс «Секреты дружного класса» прошел во всех параллелях 5-9 классах).

Сотрудничество семьи и гимназии – важное условие успешности ученика. В 2023 году в рамках программ «Ответственное родительство» и «Путь к успеху» в гимназии проводились родительские собрания по учебным и воспитательным направлениям с приглашением инспекторов по ПДД, специалистов по патриотическому воспитанию и профориентации. В декабре прошел семинар отцов с приглашением врачей-специалистов. Отцы активно участвовали в соревнованиях среди отцов, юношей и мальчиков: армспорт, лыжные гонки, стрельба, волейбол, кросс. Проведены совместные мероприятия, конкурсы и акции, в которых участвовали родители, бабушки, дедушки, учителя и дети: «День Семьи», квест, «День Мамы»,

«Арбузник», «День здоровья», «8 Марта», «За честь гимназии», «Читающая семья», «Помоги собраться в школу», «Декада инвалидов», «От сердца к сердцу», «Хвостики», «Сохрани природу» - сбор батареек, «Сохрани дерево» - сбор макулатуры, «Чистая гимназия», ЭКОВЕСНА, «Окна Победы», «Вечная память», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», подарки и гуманитарная помощь солдатам, детям Лисичанска и детям с онкологическими заболеваниями. Традиционно 1 сентября проводился день открытых дверей для родителей первоклассников, а в январе месяце – День открытых дверей для будущих первоклассников. Также для родителей будущих первоклассников в течение февраля-марта проводился родительский всеобуч. Бракераж в столовой в течении всего учебного года ежедневно проводили родители нашей гимназии, вели контроль горячего питания.

Три года Гимназия участвует в проекте школ, реализующих принципы гуманной педагогики: проводит конкурсы добра, мастер-классы, участвует во встречах с рыцарями гуманной педагогики Бабаянц А.А., Амонашвили П.Ш., Абрамовой М.Н. и др., и принимает активное участие в «Фестивале гуманных идей». В рамках работы по реализации принципов гуманной педагогики были проведены конкурс театральных постановок, конкурс «Доброта в объективе», «Добрые пословицы для минуток чистописания» и другие, победители приняли участие в «Фестивале доброты».

В соответствии с планами воспитательной работы были реализованы:

- 1) «Разговоры о важном»;
- 2) мероприятия, в т.ч. педагогический совет, по развитию функциональной грамотности;
- 3) профориентационная работа со школьниками по единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в гимназии строилась по следующей схеме:
 - 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
 - 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
 - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

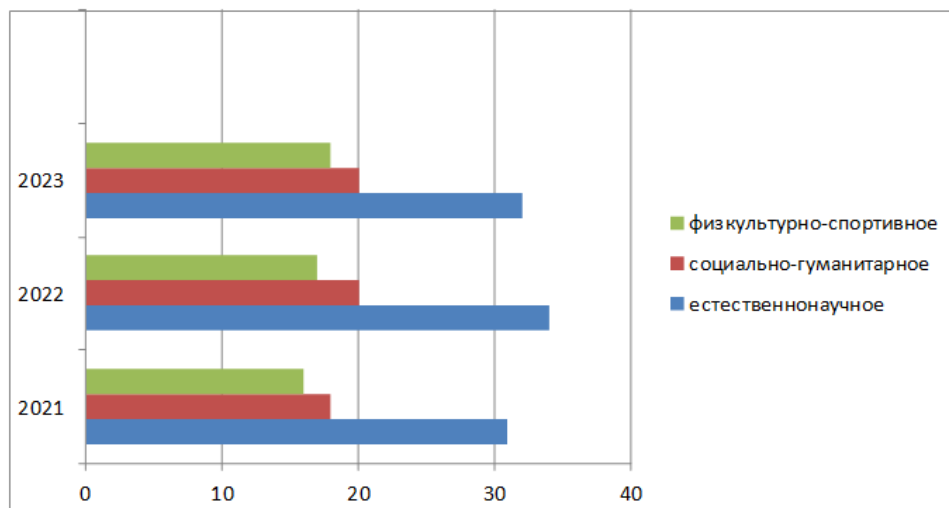
Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября. По итогам опроса 735 обучающихся и 405 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 32 процентов, социально-гуманитарное 20 процентов; физкультурно-спортивное — 18 процентов, художественное — 16 процентов, техническое — 8 процентов, туристско-краеведческое — 6 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 гг.



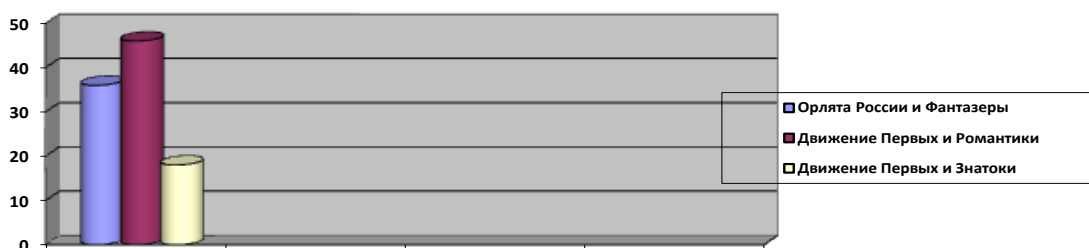
Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, вступившим в силу с 01.03.2023. Для этого Гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Креатив» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника» — технического направления.

Творческие и активные ребята раскрыли свои таланты в детской организации «Движение Первых», «Орлята России» и «Содружество», представляющей собой одну из форм детского саморазвития, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, которая объединяет детей на разных ступенях обучения:

- I-IV классы – «Орлята России» и «Фантазеры» (36%);
- V-VIII классы – «Движение Первых» и «Романтики» (46%);
- IX-XI классы – «Движение Первых» и «Знатоки» (18%).

Охват учащихся детским движением составляет 100%.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации гимназии в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с администрацией гимназии при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей

	(законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - взаимодействие с администрацией гимназии по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся	Содействует органам управления гимназии в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся: - учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; - подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Два методических объединения учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1043	1045	1055
	– начальная школа	468	449	444
	– основная школа	485	501	502
	– средняя школа	90	95	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–

	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	17	21
	– в основной школе	5	9	13
	– средней школе	2	8	8

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году (II четверть 2023-2024 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	102	102	100	74	73	8	8	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	84	72	11	9	0	0	0	0	0	0
4	116	116	100	76	66	11	9	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	334	334	100	234	70	30	9	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	347	345	99	242	70	44	12	2	1	0	0	0	0
Итого 2021	355	355	100	231	65	46	13	0	0	0	0	0	0
Динамика	-13	-13	+1	-8	0	-14	-3	-2	-1	0	0	0	0

Таким образом, количество неуспевающих по сравнению с 2022 годом уменьшилось, уменьшилось количество отличников по сравнению с результатами 2022 года (динамика -3%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне – 70%, и вырос по сравнению с 2021 – 65%.

Необходимо отметить, что результаты по итогам 2022 и 2023 года показывают стабильно удовлетворительные результаты освоения учебной программы. Начиная, с 2021 года наблюдается рост показателей качества и успеваемости.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году (II четверть 2023-2024 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	107	107	100	72	67	15	14	0	0	0	0	0	0
6	103	101	98	43	42	9	8	2	2	0	0	0	0
7	93	90	97	27	29	3	3	3	3	0	0	0	0
8	102	96	94	39	38	4	4	6	6	0	0	0	0
9	97	92	94	29	30	6	6	5	6	1	1	0	0
Итого 2023	502	486	97	210	42	37	7	16	3	1	1	0	0
Итого 2022	501	491	98	214	43	37	7	9	2	0	0	0	0
Итого 2021	485	481	99,2	211	44	39	8	4	0,8	0	0	0	0
Динамика	+1	-5	-1	-4	-1	=	=	+7	+1	+1	+1	0	0

Количество учеников, которые показывают стабильно высокие результаты осталось практически неизменно, наблюдается незначительное снижение на 1%. Необходимо отметить значительный рост количества неуспевающих - на 7 обучающихся, заметна тенденция к ежегодному росту. Исходя из данных, можно сделать вывод, что ученики 5-9 классов показывают стабильное качество обучения, что говорит о систематической работе администрации и педагогического коллектива гимназии над вопросом повышения качества обученности учеников, однако рост неуспевающих говорит о необходимости работы с низкомотивированными детьми.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (I полугодие 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			Количество	%
								Количество	%	Количество	%			
10	58	58	100	35	60	9	15	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	26	51	12	23	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	109	109	100	61	56	21	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	95	95	100	56	59	13	14	0	0	0	0	0	0	0

Итого 2021	89	89	100	52	58	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Динамика	+14	+14	=	+5	-3	+8	+5	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся 10-11 классов по сравнению с 2021 и 2022 годом увеличилось, количество успевающих на «4» и «5» растет, при 100% успеваемости.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился, количество же учащихся, окончивших на «отлично», значительно увеличилось по сравнению с 2022 на 8 учеников, с 2021 года на 9 учеников.

Наблюдается стабильно высокие показатели качества обученности учеников 10-11 классов, что говорит о качественной работе учителей и более осознанном совершении выбору обучающимися при переходе на средний уровень образования.

В 2022-2023 учебном году выпускники школы успешно сдали Единый государственный экзамен и показали хорошие результаты

Кол-во выпускников	Предмет	Количество сдававших		Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл по классу		Ср. балл по ГИМНАЗИИ	Ср. балл по НМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
		Уч-ся	%	порог	11а	11б	по НМР	11а	11б	11а	11б				
46	русский язык	46	100	24	57	58	100	95	93	75	74	74,5	73	72,03	68,43
	математика(Б)	24	52	7	15	10	21	21	19	19	16	17,5			
	отметки			3	4	3	5	5	5	4,88	4,5	4,63	4		4,07
	математика(П)	22	48	27	46	70	96	90	86	64,9	79	66,82	61,5	64,05	55,62
	физика	7	15	36	45		97	68		57,86		57,86	57,56	58,92	54,85
	литература	2	4	32	77	91	100	77	91	77	91	84	71	72,52	63,97
	география	2	4	37	80		96	96		88		88	65	62,41	54,6
	информатика	11	24	40	46	78	98	78	78	61,3	78	63	61	63,95	
	английский язык	20	43	22	72	64	98	96	90	87,4	77,6	81,05	73	74,14	
	обществознание	19	41	42	55	47	94	88	90	70,4	70,9	70,7	61,3	61,1	
	химия	1	2	36	99		100	99		99		99	68	66,75	56,23
	история России	10	22	32	57	47	93	57	91	57	65,2	64,4	59,82	60,62	56,37
	биология	2	4	36	66		100	77		71,5		71,5	59	57,38	
Итого									73,6	77	74,6		64,9		

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении

с показателями НМР, РТ, РФ.

предметы	гимназия 22	НМР	РТ	РФ
----------	-------------	-----	----	----

	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
русский язык	81,8	74,5	73	72,9	72,68	72,03	68,3	68,43
математика(Б)	4,67	4,63	4,4	4,32	4,37			4,07
математика(П)	62,6	66,82	64,5	62,9	65,27	64,05	56,9	55,62
физика	58,7	57,86	60	57,56	59,14	58,92	54,1	54,85
литература	65	84	67	71,34	64,66	72,52	60,8	63,97
география	74	88	67,6	66	61,81	62,41	54,6	54,6
информатика	74,8	63	68	61	67,65	63,95	59,5	
английский язык	84,5/96	81,05	80/96	72,9	80	74,14	73,6	
обществознание	67,7	70,7	66,9	61,3	66,63	61,1	59,9	
химия	нет	99	62,6	67,7	60,17	66,75	54,3	56,23
история России	72,7	64,4	69	59,6	63,8	60,62	58	56,37
биология	69	71,5	57,2	58,5	56,23	57,38	50,2	
<i>Итого</i>	73,3	74,6	69,3	64,7	64	64,9	59,1	

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов

Предмет	Количество		Изменение
	2022	2023	
Русский язык	25	13	-12
Математика П	4	4	=
Физика	2	0	-2
Литература	0	1	+1
География	1	2	+1
Информатика	6	0	-6
Английский язык	7	10	+3
Французский язык	1	-	-

Обществознание	1	7	+6
Химия	-	1	+1
История	1	1	=
Биология	0	0	0
ИТОГО	48 / 32%	39 / 31%	-9 / - 1%

Результаты ОГЭ - 9 - 2023 г									
МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ									
Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили				Средняя отметка	Успеваемость	Качество
			5	4	3	2			
Русский язык	9а	26	20	5	1		4,73	100	96
	9б	23	5	11	7		3,91	100	69,6
	9в	27	13	8	6		4,26	100	77,8
	9г	26	10	11	5		4,19	100	80,8
<i>Итого</i>		<i>102</i>	<i>48</i>	<i>35</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>4,28</i>	<i>100</i>	<i>81</i>
Математика	9а	26	11	12	2	1	4,27	96	88
	9б	23	1	18	3	1	3,83	96	83
	9в	27	3	21	2	1	3,96	96	89
	9г	26	4	17	2	3	3,85	88	81
<i>Итого</i>		<i>102</i>	<i>19</i>	<i>68</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>3,98</i>	<i>94</i>	<i>85</i>
Химия	9а	3	2	1			4,67	100	100
	9б	0	0	0				100	100
	9в	2	1	1			4,5	100	100
	9г	1	1	0			5	100	100
<i>Итого</i>		<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,67</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Английский язык	9а	18	14	4	0		4,78	100	100
	9б	9	5	3	1		4,44	100	89
	9в	15	11	4	0		4,73	100	100
	9г	13	6	6	1		4,38	100	92
<i>Итого</i>		<i>55</i>	<i>36</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>4,62</i>	<i>100</i>	<i>96</i>
физика	9а	1	0	1	0		4	100	100
	9б	2	1	1	0		4,5	100	100
	9в	4	0	1	3		3,25	100	25
	9г	4	0	2	2		3,5	100	50
<i>Итого</i>		<i>11</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>3,64</i>	<i>100</i>	<i>55</i>

Стобалльники по предметам

Предмет	Количество 100 балльников		
	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	0
Информатика	0	0	0
География	0	1	0

Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад

Итоговая таблица за 2020-2023 годы

№	Предмет	2020	2021	2022	2023
1	Английский язык	10	8	12	14
2	Татарский язык (рус. гр.)	-	-	-	-
3	Татарский язык	5	2	2	2
4	Татарская литература	-	-	-	-
5	Французский язык	5	6	3	8
6	История	1	1	1	1
7	География	3	4	4	6
8	Русский язык	6	4	2	2
9	Литература	3	3	5	2
10	Технология(девушки)	2	1	2	1
11	Технология (юноши)	-	-	-	-
12	ОБЖ	1	-	-	-
13	Физика	1	2	1	-
14	Химия	-	-	-	1
15	Информатика	-	-	-	-
16	Биология	1	1	2	1
17	Экология	-	-	-	-
18	Право	-	-	1	1
19	Обществознание	1	1	2	0
20	Математика	6	2	1	1
21	Экономика	-	1	-	-
22	МХК	-	-	-	-
23	Физкультура	-	-	3	0
24	Геология	4	3	6	4
25	Астрономия	-	1	-	-
26	Китайский язык	-	1	2	1
Итого по стар. и ср. школе		49	41	50	45
1	Английский язык	4	-	2	2
2	Русский язык	1	-	1	3
3	Математика	3	1	3	4
4	Окружающий мир	3	2	-	1
5	Татарский язык	3	1	1	-
6	Татарский язык (рус.гр.)	-	-	1	2
7	ОБЖ	-	-	-	2
Итого по нач. школе		14	4	8	14
Всего по школе		61	45	57	59

Победители и призеры республиканских олимпиад в 2023 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее и среднее звено (победители)				
1	Биология	11	Абдуллаева Алиана	Кутнеева Е.Н.
2	Геология	10	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.
3	География	10	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.
Старшее и среднее звено (призеры)				
1	Русский язык	6	Гаврилова Софья	Юрочкина Е.А.
2	Английский язык	6	Шошминцева Варвара	Волкова Е.Г.
3	Геология	11	Мухаметшин Булат	Латыпова Л.З.
4	Геология	8	Савельев Захар	Латыпова Л.З.
5	Геология	8	Николаев Илья	Латыпова Л.З.
6	География	8	Савельев Захар	Латыпова Л.З.
7	География	11	Мухаметшин Булат	Латыпова Л.З.
8	Английский язык	10	Буляккулова Милена	Хабибуллина Т.А.
9	Английский язык	10	Аминова Аделя	Хабибуллина Т.А.
10	Французский язык	9	Алексеев Роман	Забирова Р.Р.
11	Французский язык	9	Нуриева Самира	Забирова Р.Р.
12	История	11	Нигметзянов Адель	Бурмистрова Е.А.
13	Обществознание	11	Нигметзянов Адель	Бурмистрова Е.А.
14	Право	11	Нигметзянов Адель	Бурмистрова Е.А.
15	Технология	10	Дорофеева Анастасия	Матвеева Н.М.
16	Технология	7	Конюхова Варвара	Матвеева Н.М.
17	Китайский язык	9	Сулейманова Айсет	
18	Китайский язык	7	Сафонова Азиза	
19	Математика	4	Володин Аким	Хайдарова А.К.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018-2023 уч.годы

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	-	-	-	-	-
2	Французский язык	-	1	1	1	-
3	История	-	-	-	-	-
4	География	1	2	2	-	-
5	Русский язык	-	-	-	-	-
6	Литература	-	-	-	-	-
7	Технология (девушки)	-	-	-	-	-
8	Технология (юноши)	-	-	-	-	-
9	ОБЖ	-	-	-	-	-
10	Физика	-	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-	-
12	Информатика	-	-	-	-	-
13	Биология	-	-	-	-	-
14	Экология	-	-	-	-	-
15	Право	-	-	-	-	-
16	Обществознание	-	-	-	-	-
17	Математика	-	-	-	-	-
18	Экономика	-	-	-	-	-
19	МХК	-	-	-	-	-
20	Физкультура	-	-	-	-	-
21	Астрономия	-	-	-	-	-
21	Всероссийская олимпиада школьников «Земля и Человек» Геология	-	-	-	-	-
Итого по гимназии		1	3	3	1	0

Призеры и участники заключительного этапа Всероссийских олимпиад в 2023 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее звено (участник)				
1	География	10	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	90	55	18	17	44	43	0	0	1
2017	111	54	20	37	27	27	0	0	0
2018	98	47	11	40	53	52	1	0	0
2019	74	24	9	41	55	51	5	3	1
2020	93	42	6	45	52	47	1	4	0
2021	86	35	5	46	22	21	1	0	0
2022	85	39	4	42	41	39	0	1	1
2023	102	56	2	44	46	45	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление выпускников по профилю:

2018-2019 учебный год: 4 выпускника – лингвистический профиль (7,3%); 13 выпускников – ИКТ профиль (24%).

2019-2020 учебный год: 6 выпускников – лингвистический профиль (12%); 9 выпускников – ИКТ профиль (17%).

2020-2021 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (23%)

2021-2022 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (12%); 12 выпускников – ИКТ профиль (29%).

2022-2023 учебный год: 8 выпускников – лингвистический профиль (17%); 8 выпускников – ИКТ профиль (17%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования, образовательную деятельность осуществляют 63 педагога, из них:

–61 человек имеют высшее образование (97%).

–2 педагога (Сайфуллина Н.И.- учитель музыки; Ахатов Р.Х. педагог-организатор) имеют среднее специальное образование.

Из 63 педагогов квалификационные категории имеют 52 (83%).

Категорийный состав:

– высшую –25 педагогов (40%);

– первую – 27 педагога (43%);

– соответствуют занимаемой должности – 4 педагогов (6%);

– не имеют категорий – 3 педагога (5 %)

Итоги аттестации 2023

Категория	Подтверждали категорию	Впервые аттестовались	Всего аттестовано
Высшая	4	4	8
Первая	2	4	6
СЗД	0	1	1
итого	6	9	15

Таким образом, всего за календарный год аттестованы 15 педагогов, повысили категорию – 9 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:	2021 год	2022 год	2023 год
объем библиотечного фонда	40280 экз.	39251	36989
книжный фонд	17401 экз.	17401 экз.	17401 экз.
объем учебного фонда	22879 экз.	21180 экз.	17607 экз.
обеспеченность учебного фонда	98 %	98 %	98 %
книговыдача	39547 экз.	35523 экз.	38550 экз.
из них выдано учебников	19394 экз.	15234 экз.	14148 экз.
число посещений	12605	11495	12277
количество читателей	1133 чел.	1113 чел.	1133 чел.
посещаемость	11,2%	10,32%	10,19%
книгообеспеченность	15,4%	15,6%	15,04%
читаемость	35%	31,9%	33,31%
обращаемость фонда	2,3%	2,3%	2,21%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1	Учебная	21180	17607	15234	14148
2	Отраслевая (педагогическая)	1610	1611	494	541
3	Художественная	14843	14847	2354	3005
4	Справочная	948	948	731	900
5	Учебные пособия на электронных носителях	351	351	102	166

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказами Минобрнауки от 25.05.2020г. № 254, 21.09.2022 №858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 351 диск; действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №22» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны *перечни оснащения и оборудования* образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Инфраструктура	
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7266 кв. м
1.2.	Количество рабочих кабинетов	36 кабинетов
1.3.	Количество кабинетов для проведения практических занятий	4 кабинетов
1.4.	Количество лингафонных кабинетов	1 кабинет
1.5.	Количество опытных участков	1 единица
1.6.	Количество мастерских	2 единицы
1.7.	Количество кабинетов хореографии	1 единица
1.8.	Английский клуб	1 единица
1.9.	Актовый зал	1 единица
1.10.	Медицинский кабинет	
1.10.1	Кабинет терапевта	1 единица
1.10.2.	Процедурный кабинет	1 единица
1.11	Объекты «доступная среда»	
1.11.1	Пандус	1 единица
1.11.2	Входная группа	1 единица
1.11.3	Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений	2 единицы
1.12.	Столовая	1 единица
2	Объекты спорта	
2.1.	Спортивные залы	2 единицы
2.2.	Футбольное поле	1 единица
2.3	Баскетбольная площадка	1 единица

2.4	Волейбольная площадка	1 единица
2.5	Хоккейный корт	1 единица
3.	Компьютерное оснащение и интерактивное оборудование	
3.1	Количество компьютеров (моноблоки)	36 единиц
3.2.	Количество ноутбуков, т.ч. для учителей	104 единиц
3.3.	Количество нетбуков	56 единиц
3.4.	Количество проекторов	47 единиц
3.5.	Количество интерактивных досок	20 единиц
4.	Библиотека	
4.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
4.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета гимназии описано в Паспорте кабинета. Во всех кабинетах имеются проекторы, экраны, в 20 кабинетах установлены интерактивные доски.

В гимназии есть 2 кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. Библиотека оснащена стационарным компьютером.

В актовом зале на 200 мест, оборудованным стационарным компьютером, проектором и экраном, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры у обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейный корт, детская площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 300 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1055
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,82
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456/43%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	287/27%
— регионального уровня		118/11%
— федерального уровня		18/1,7%
— международного уровня		14/1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27(43%)
— первой		27(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (6%)
— больше 30 лет		20 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (9%)
— от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16

Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1055 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Простуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 25 листа

Директор гимназии №22:
Е.П. Шумилова